

# Informationsbogen

Wissenswertes über die Kommunikation von ...



A rectangular box containing several horizontal bars. The fourth bar from the top is labeled "Foto".

Name:

Geburtsdatum:

Muttersprache:

Gibt es ein „Ich“-Buch/ „Über-mich-Buch“?  ja  nein

Worauf muss besonders geachtet werden?

Sehen  Hören

Anfälle  Motorik

# Wichtige Angaben zum Kommunikationsverhalten

## Allgemeine Informationen zum Kommunikationsverhalten

---

Was braucht das Kind bzw. die/der Jugendliche damit Kommunikation stattfinden kann?

Was muss beachtet werden? (Situationsbeschreibung)

## Körpereigene Kommunikationshilfsmittel

---

Welche körpereigenen Kommunikationshilfsmittel (Mimik, Gestik, Laute, Schrift, ...) benutzt das Kind bzw. die/der Jugendliche?

Seit wann kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche damit?  
(Jahreszahl)

In welchen Situationen werden diese verwendet?

Funktioniert die Kommunikation damit immer noch?

Welche **Signalzeichen** (Zeichen/ Bilder/ Objekte) verwendet das Kind bzw. die/der Jugendliche?

Seit wann kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche damit?  
(Jahreszahl)

Funktioniert die Kommunikation damit immer noch?

Welche **Handzeichen** aus „Schau doch meine Hände an“ verwendet das Kind bzw. die/der Jugendliche?

Seit wann kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche damit?  
(Jahreszahl)

Verwendet das Kind bzw. die/der Jugendliche ein **ja/nein-Konzept**?

ja       nein

Wird dieses bewusst genutzt?       ja       nein

In welchen Situationen wird dieses verwendet?

Bei welchen Aktivitäten kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche besonders gerne damit?

## **Nichtelektronische Kommunikationshilfsmittel**

---

Welche nichtelektronischen Kommunikationshilfsmittel verwendet das Kind bzw. die/der Jugendliche (evtl. Bild einfügen)? (Tagespläne, Kommunikationstafeln, Kommunikationsmappen z.B. MOHECO, Kölner, ...)

Bei welchen Aktivitäten kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche besonders gerne damit?

Seit wann kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche damit?  
(Jahreszahl)

Funktioniert die Kommunikation damit immer noch?

## **Elektronische Kommunikationshilfsmittel**

---

Welche Kommunikationshilfsmittel (iPad, Talker, Augensteuerung, ...) in Verbindung mit welchen Apps (Metacom, Snap&Core first, ...) verwendet das Kind bzw. die/der Jugendliche?

Bei welchen Aktivitäten kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche besonders gerne damit?

Seit wann kommuniziert das Kind bzw. die/der Jugendliche damit?  
(Jahreszahl)

## Einverständniserklärung

---

Ich bin damit einverstanden, dass ...

- dieser Bogen ausgefüllt wird.
- dieser Bogen bei Übergängen als Informationsquelle genutzt wird.
- dieser Bogen immer wieder erweitert wird.
- dieser Bogen von Kindergartenpädagog/innen, Lehrpersonen, Betreuungspersonal zur Einsicht genommen wird.

Datum:

---

(Unterschrift der/s Erziehungsberechtigten und/ oder des Kindes bzw. des Jugendlichen)

## **Grundgedanke dieses Informationsbogens**

---

Die Grundidee ist es, diesen Bogen von Beginn der UK-Förderung an, immer wieder zu ergänzen und bei Übergängen und/ oder Personalwechsel als Hilfsmittel zu verwenden.

Der Bogen soll regelmäßig – mindestens einmal im Jahr - aktualisiert werden.

Um die ganzheitliche Entwicklung des Kommunikationsverhaltens zu sehen, ist es wichtig, neue Einträge immer wieder mit der Jahreszahl zu ergänzen.

Der Bogen begleitet den UK-Nutzer/ die UK-Nutzerin über längere Lebensphasen.

Der Bogen soll abgelegt werden und allen Personen, die mit dem UK-Nutzer/ der UK-Nutzerin arbeiten, zugänglich gemacht werden.

Dieser Bogen versteht sich nicht als Ersatz für ein „Ich-Buch“ sondern für eine ganzheitliche Sicht auf das Kind bzw. die/der Jugendliche.

Dieser Bogen ergänzt die Übergabedokumente.